

Рекомендовано к утверждению на
заседании Управляющего совета
Протокол №3 от «09» апреля 2021 года

Утверждаю:  Смирнова Л.В.
Директор МКОУ Новлянской СОШ
Приказ №43 от 09.04.2021
Рассмотрен на заседании педагогического
совета Протокол №2 от «09» апреля 2021

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения Новлянской основной
общеобразовательной школы**

с. Новлянское

2020г.

Вход. № 426
Л.В. Смирнова

Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации;
2. Особенности управления.
3. Образовательные результаты обучающихся ;
4. Востребованность выпускников школы
5. Кадровое обеспечение учебного процесса;
6. Оценка учебно-методического обеспечения
7. Инфраструктура общеобразовательной организации.
8. Внутренняя оценка качества образования
9. Показатели деятельности общеобразовательной организации.
подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Самообследование Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Новлянской основной общеобразовательной школы проведено с целью анализа деятельности образовательной организации за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 2 от 09.04.2021г.).

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Новлянская основная общеобразовательная школа

Местонахождение: Ивановская область, Заволжский район, с.Новлянское, ул.Центральная, д.27

Телефон 8(34933) 335116

e-mail novlsc@rambler.ru

Учредитель: муниципальное образование «Заволжский муниципальный район Ивановской области». Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация Заволжского муниципального района Ивановской области.

Адрес: 155435 Ивановская область, Заволжский район, с.Новлянское, ул.Центральная, д.27

ИНН 3703043476

ОГРН 1093703001677

Лицензия 37Л01 № 0001243 от 18.05.2016 г., выдана Департаментом образования Ивановской области

срок окончания лицензии – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации 37А01 № 0000716 от 24.06.2016 г.; срок действия по 30.12.2026 г

2. Особенности управления.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Ивановской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МКОУ Новлянкой ООШ и иными локальными актами.

В структуре управления школой выделяются три уровня: - уровень стратегического управления (уровень директора , администрации);

- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);

- уровень самоуправления учащихся.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор и заместитель директора по УВР;

- педагогический совет;

- управляющий совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся методический совет :

- педагогический совет, который имеет постоянный состав, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы;

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта;

- МО учителей гуманитарного цикла – научный руководитель Лебедева Е.И;

- МО учителей естественно-математического цикла – научный руководитель Сироткина В.Г

- МО учителей начальных классов – научный руководитель Спиридонова М.А;

- МО классных руководителей – научный руководитель Шершнева О.В.

На третьем уровне находится Совет учеников ,состоящий из представителей активов 1-9 классов.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Органы управления, действующие в школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных

	<p>программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Совет учеников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке планирования работы школы, - представлять кандидатуры для участия в мероприятиях школьного, привлекает учащихся к решению вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно–воспитательного процесса.</p> <p>-Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка.</p>

3.Образовательные результаты обучающихся

На конец 2020 года в 1 – 9 классах обучалось 28 учащихся.

По уровням обучения:

I (1,3,4 класс) – 10 учащихся

II (5-9класс) – 18 учащихся

Количество классов комплектов – 5, средняя наполняемость в классах-комплектах составляла 3,5 учащихся.

Успеваемость по школе составила 92%, качество обучения – 54%.

Сравнительный анализ успеваемости за последние три года

Начальная школа

Учебный год	Успеваемость	Качество обучения
2017- 2018 учебный год	100%	50%
2018- 2019 учебный год	100%	55%
2019- 2020 учебный год	92 %	50%

Основная школа

Учебный год	Успеваемость	Качество обучения
2017- 2018 учебный год	100%	58%
2018- 2019 учебный год	100%	45%
2019- 2020 учебный год	100%	56,3%

Показатели качества обученности (предметные результаты) обучающихся 1-4 классов по предметам учебного плана в 2019/20 учебном году следующие:

класс	3	4	Итого по школе
Русский язык	50%	50%	50%
Литературное чтение	50%	64%	57%
Немецкий язык	67%	50%	64%
Математика	50%	50%	50%
Окружающий мир	50%	50%	50%
Искусство. Музыка	50%	64%	57%
Искусство. ИЗО	50%	83%	66,5
Технология	100%	83%	91,5%
Физкультура	100%	83%	91,5%

Сводная таблица результатов ВПР в 2019-2020 учебном году

кл	предмет	дата	Чел. в кл	Вып работу	5	4	3	2	% справ	% 4-5
5 (4)	Русский язык	16.09.2020	4	1	-	3	1	-	100	75
5 (4)	Математика	23.09.20	2	2	-	2	2	-	75	50
5 (4)	Окруж. мир	22.09.20	2	2	-	1	-	-	100	50

Результаты итоговой промежуточной аттестации в 1 - 4 классах за 2019-2020 учебный год

кл	предмет	Чел. в кл	Вып работу	5	4	3	2	% справ	% 4-5
3	Русский язык	6	6	1	3	2	-	100	67
	Математика	6	6	2	3	1	-	100	83
	Окружающий мир	6	6	-	4	2	-	100	67
	Литератур.чтение	6	6	2	3	1	-	100	83
	Комплексн.работа	6	6	1	3	2	-	100	67
4	Русский язык	4	4	1	1	2	-	100	50
	Математика	4	4	-	2	2	-	100	50
	Окружающий мир	4	4	1	1	2	-	100	50
	Литератур.чтение	4	3	2	-	2	-	100	50

Динамика качества обученности учащихся 5-9 классов по предметам.

Предмет	Качество знаний		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	68%	50%	62.5%
Литература	89%	60%	62.5%
Математика	63%	55%	83.3%
Геометрия	100%	50%	60%
Алгебра	63%	55%	50%
Физика	75%	64%	50%
Химия	90%	63%	37,5%
История	84%	70%	69%
Обществознание	84%	70%	69%
География	89%	95%	100%
Биология	89%	90%	100%
Немецкий язык	70%	58%	54%
Физкультура	95%	98%	94%
Информатика и ИКТ	83%	64%	60%
Технология	100%	100%	100

Сводная таблица результатов ВПР в 2019-2020 учебном году

кл	предмет	дата	Чел. в кл	Вып работу	5	4	3	2	% справ	% 4-5
5(6)	Рус.язык	14.09.20	2	2		2	-	-	100	100
5(6)	Биология	18.04.19	2	2	-	2	-	-	100	100
5(6)	Математика	23.04.19	2	2	-	1	1	-	100	50
5(6)	История	16.04.19	4	4	1	2	1	-	100	100

кл	предмет	дата	Чел	Вып работу	5	4	3	2	% справ	% 4-5
			.							

			В кл							
6(7)	Русский язык	22.09.20	4	4	-	2	2	-	100	50
6(7)	математика	24.09.20	4	4	-	3	1	-	100	75
6(7)	обществознани е	18.04.20	4	4	-	1	3	-	100	25
6(7)	история	23.09.20	4	4	-	2	2	-	100	50
6(7)	биология	21.09.20	4	4	1	2	1	-	100	75
6(7)	география	18.09.20	4	4	-	1	1	-	100	75
7(8)	история	21.09.20	2	2	-	2	-	-	100	100
7(8)	Русский язык	09.10.20	2	2	-	1	1	-	100	50
7(8)	география	02.10.20	2	2	-	1	5	-	100	16.7
7(8)	немецкий язык	25.09.20	2	2	-	1	1	-	100	50
7(8)	математика	22.09.20	2	2	-	-	2	-	100	0
7(8)	биология	30.09.20	2	2	-	-	2	-	100	0
7(8)	обществознани е	25.09.20	2	2	-	-	2	-	100	0
7(8)	физика	28.09.20	2	2	-	2	-	-	100	100
8(9)	Биология	12.10.20	6	6	-	1	5	-	100	17%
8(9)	Математика	14.10.20	6	6	-	-	-	6	0%	0%
8(9)	Русский язык	02.10.20	6	6	-	2	1	3	50%	34%
8(9)	Обществознани е	13.10.20	6	6	-	-	-	6	0%	0%

**Результаты итоговой промежуточной аттестации
за 2019-2020 учебный год**

к л	предмет	Чел. в кл	Вып работу	5	4	3	2	% справ	% 4-5
5	Математика	2	2	-	2	-	-	100	100
5	Русский язык	2	2	1	1	-	-	100	100
5	География	2	2	-	2			100	100
5	Биология	2	2	2	-	-	-	100	100
5	Литература	2	2	-	2	-	-	100	100
5	Немецкий язык	2	2	-	1	1	-	100	50
5	Всеобщая история	2	2	-	2	-	-	100	100
5	Обществознание	2	2	-	2	-	-	100	100

5	Музыка	2	2	1	1	-	-	100	100
5	ИЗО	2	2	-	2	-	-	100	100
5	Технология	2	2	-	2	-	-	100	100
5	Физическая культура	2	2	1	1	-	-	100	100
6	Математика	4	4	-	3	1	-	100	75%
6	Русский язык	4	4	1	2	1	-	100	75%
6	Обществознание	4	4	1	3	-	-	100	100%
6	Литература	4	4	-	4	-	-	100	100%
6	Немецкий язык	4	4	-	3	1	-	100	75%
6	История	4	4	-	3	1	-	100	75%
6	География	4	4	1	3	-	-	100	100%
6	Биология	4	4	1	3	-	-	100	100%
6	Музыка	4	4	4	-	-	-	100	100%
6	ИЗО	4	4	2	2	-	-	100	100%
6	Технология	4	4	4	-	-	-	100	100
6	Физическая культура	4	4	4	-	-	-	100	100%
7	Математика	6	6	-	2	4	-	100	33
7	Русский язык	2	2	-	2	-	-	100	100%
7	Обществознание	2	2	-	2	-	-	100	100%
7	Литература	2	2	-	-	2	-	100	0
7	Немецкий язык	2	2	-	1	1	-	100	50%
7	История России	2	2	-	2	-	-	100	100%
7	География	2	2	-	1	1	-	100	50%
7	Биология	2	2	-	1	1	-	100	50%
7	Музыка	2	2	2	-	-	-	100	100%
7	ИЗО	2	2	2	-	-	-	100	100%
7	Физическая культура	2	2	2	-	-	-	100	100%
7	Геометрия	2	2	-	2	-	-	100	100
7	Физика	2	2						
8	Алгебра	6	6	-	1	5	-	100	17
8	Геометрия	6	6	-	2	4	-	100	34%
8	Русский язык	6	6	-	2	4	-	100	34%
8	Литература	6	6	-	4	2	-	100	67%
8	Информатика и ИКТ	6	6	-	3	3	-	100	50%
8	География	6	6	-	4	2	-	100	67%
8	Немецкий язык	6	6	-	2	4	-	100	34%
8	История	6	6	-	3	3	-	100	50%
8	Обществознание	6	6	-	2	4	-	100	34%

8	Биология	6	6	-	5	1	-	100	83%
8	Музыка	6	6	2	-	4	-	100	34%
8	Химия	6	6	-	2	4	-	100	34%
8	Физическая культура	6	6	4	1	1	-	100	83%
8	Физика	6	6	1	1	4	-	100	34%

Результаты промежуточной итоговой аттестации:

В 2019-20 учебном году в 9 классе обучались 2 человека. Все были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В 2019-2020 г промежуточная итоговая аттестация была приравнена к ОГЭ в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой. Её результаты таковы:

предмет	Кол-во выпускников	Полученные оценки				% справивш	% качества	Ср. оценка
		5	4	3	2			
Русский язык	2	1	1	-	-	100	100.00	4.0
Математика	2		1	1		100	50.00	3,5
Обществознание	2	-	1	1	-	100	100.00	3,5
География	2	-	2	-	-	100	100.00	4.0
История	2	-	1	1	-	100	100.00	3,5
Литература	2	-	1	1	-	100	100.00	3,5
Биология	2	-	2	-	-	100	100.00	4.0

Сравнительный анализ ОГЭ за три года :

предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский язык	100%	75%	100%	75%	100%	100%
Математика	50%	50%	83%	57.1%	100%	50%
Обществознание	75%	-	75%	-	100%	50%
География	100%	50%	100%	50%	100%	100%

Выводы:

1. Хорошие результаты учащиеся 9 класса показали по русскому языку (учитель Лебедева Е.И.) и по географии (учитель Горбова Т.Г)

2. 100 % учащихся получили аттестат об основном общем образовании.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2020 года показал, что учащиеся 9 класса были хорошо подготовлены к экзаменам по русскому языку, географии и не в достаточной мере по математике, обществознанию. Результаты государственной итоговой аттестации не совпали с прогнозируемыми со стороны учителей-предметников, которые были сделаны на основании анализа пробных экзаменов. Требуется в новом учебном году к подготовке к ОГЭ приступить с первых дней занятий,

провести в сентябре родительское собрание, на котором проанализировать результаты экзаменов и определить четкую систему подготовки по каждому предмету.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный тур олимпиады был организован в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 18 учащихся с 5 по 9 класс, что составляет 100% списочного состава:

Общее количество обучающихся	Из них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады	% участия
4	4	100
2	2	100
4	4	100
2	2	100
6	6	100

Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Биология	17	5	4
2	География	17	2	1
3	Искусство (ИЗО)	12	1	2
4	История	15	3	5
5	Литература	17	-	-
6	Математика	12	2	2
7	Немецкий язык	18	2	4
8	Обществознание	13	4	3
9	Основы безопасности жизнедеятельности	8	1	-
10	Право	12	4	4
11	Русский язык	12	2	2
12	Технология	17	2	1
13	Физика	8	-	-
14	Физическая культура	5	1	-
15	Химия	8	-	-
16	Информатика	10	-----	1

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников вышла Макова Ольга по обществознанию

Учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах. **Результаты достижений учащихся можно проследить в таблице:**

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах. Результаты достижений учащихся можно проследить в таблице:

№ п-п	Кол-во учащихся	Победители и призеры школьного уровня	Победители и призеры муниципального уровня	Победители и призеры регионального уровня	Победители и призеры Всероссийского уровня
1	28	20	<p>1. Конкурс чтецов басен И. А. Крылова «Крылатой басни сказочный полёт» <i>Победитель.</i></p> <p>2. Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава» в номинации «Война глазами детей». <i>Победитель.</i></p> <p>3. Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава» «они сражались за Родину» <i>Победитель</i></p> <p>4. Конк.рисунков «Рождественский подарок».Призёр. 6 городские чтения Н.И Невельского. <i>Победитель в номинации.</i></p>	<p>1. Конкурс рисунков «Красота Божьего мира». <i>Победитель</i></p> <p>2. Конкурс рисунков «Журавль-птица 2020 года». <i>Победитель.</i></p> <p>3. Межд.конк. детского творчества«Красота божьего мира.основная тематика»<i>Призёр</i></p>	<p>1. Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» (окружающий мир)<i>(Призёр)</i></p> <p>2.Дистанционный конкурс «Старт» (литературное чтение)<i>(Призёр)</i></p> <p>Международный языковой конкурс «Какаду» (немецкий язык) <i>(Призёр).</i></p> <p>3. Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» (окружающий мир»)<i>(призёр)</i></p> <p>4. XIII Всероссийская олимпиада по русскому языку (Центр дистанционной сертификации учащихся)<i>(призёр)</i></p> <p>5. Всероссийский конкурс по русскому языку «Части речи» (сайт «Марафоны») <i>(победитель)</i></p> <p>6. Всероссийский конкурс по русскому языку</p>

					<p>«Части речи» (сайт «Марафоны») <i>(победитель)</i></p> <p>7.Международный языковой конкурс «Какаду» (нем.яз) <i>призёр</i></p> <p>8. Всероссийский конкурс по русскому языку «Части речи» (сайт «Марафоны») <i>призёр (3м)</i></p> <p>9. Румянцев Александр (8 кл) .Общероссийская олимпиада по ОПК. <i>Призёр(3м)</i></p> <p>10.Общероссийская олимпиада по ОПК. <i>Призёр(3м)</i></p> <p>11. Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» по обществознанию <i>победитель</i></p>
			4 победителя	2 победителя, 1 призёр	2 победителя, 9 призеров

Охват обучающихся конкурсным движением высокий - 86% от общего количества учащихся школы, включая школьный уровень.

	Муниципальный уровень				Региональный уровень				Всероссийский уровень			
	Количество участников		%		Количество участников		%		Количество участников		%	
	2018 /19	2019 /20	2018 /19	2019 /20	2018 /19	2019 /20	2018 /19	2019 /20	2018 /19	2019 /20	2018 /19	2019 /20
Начальная школа	8ч	5ч	77%	42%	0 чел	0чел	0%	0%	3чел	3чел	29%	25%
Основная школа	6 чел	10ч	30%	56%	2 чел	6чел	10%	34%	13 чел	11чел	65%	68%

Результативность конкурсного движения от общего количества учащихся школы за 2019-2020учебный год.

	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	Количество победителей и призеров	%	Количество победителей и призеров	%	Количество победителей и призеров	%
Начальная школа	1 чел	10%	-	-	2 чел	20%

Основная школа	3 чел	17%	3 чел	17 %	7 чел	39%
----------------	-------	-----	-------	------	-------	-----

Число победителей и призёров мероприятий муниципального уровня среди учащихся 2-4 уменьшилось на 35 % , среди учащихся 5-9 классов увеличилось на 26% , победителей и призёров на региональном уровне среди 2-4 классов нет., увеличилось количество на 24 % в основной школе . Процент победителей и призёров на Всероссийском уровне (дистанционная форма) в начальной школе уменьшилось на 4%, в 5-9 классов возросло на 3 % .

Участие школы в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	уровень	результат
Конкурс чтецов басен И. А. Крылова «Крылатой басни сказочный полёт»	муниципальный	Диплом победителя (2 степени) отдела образования Заволжского муниципального района
Конкурс детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	Грамота победителя отдела образования Заволжского муниципального района
Конкурс «Солнечный эльф» на лучшее прочтение произведений поэтов Серебряного века	муниципальный	Дипломы участников отдела образования Заволжского муниципального района
6 городские чтения Н.И Невельского в г. Кинешма	муниципальный	Грамота Победитель в номинации «Лучший стендовый проект»
НПК «Поиск и творчество»	муниципальный	Грамота за 1 место отдела образования администрации Заволжского муниципального района. Ученический проект «Памятники А.С. Пушкину в Ивановской области»
Конкурс чтецов произведений ивановских поэтов-фронтовиков Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. "Неопалимая память".	муниципальный	Дипломы участников отдела образования администрации Заволжского муниципального района
Конкурс юных фотолюбителей «Мой край родной»	региональный»	Диплом в номинации «За художественную выразительность»
Конкурс рисунков «Журавль-птица 2020 года»	Региональный	Диплом победителя ЦВР г.Иваново
Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	Международный Конкурс региональный этап	Диплом лауреата Кинешемской Епархии Русской православной церкви Московский патриархат

Всероссийский конкурс сочинений 2019	Муниципальный этап	Диплом победителя отдела образования администрации Заволжского муниципального района
Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	Муниципальный этап	Диплом победителя отдела образования администрации Заволжского муниципального района
Фестиваль «Рождественский подарок»	Муниципальный этап	Диплом 3 степени отдела образования администрации Заволжского муниципального района

4. Востребованность выпускников школы.

В июне 2020 года школа выпустила 2 обучающихся, 1 человека из которых (50%) продолжил обучение в медицинском колледже г. Кинешма Ивановской области, 1 выпускник стал обучающимся профессионального колледжа г. Костромы.

5. Кадровое обеспечение учебного процесса.

В 2019-2020 учебном году в школе работало 7 учителей на постоянной основе. Высшее образование имели 4 учителей, что составляет 50 %, среднее специальное педагогическое – 3 человека (37,5 %) , один педагог имеет среднее профессиональное образование – 13,5%.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Возраст по стажу	Количество учителей	% выражение
До 5 лет	1	12,5%
От 5 до 15 лет	1	12,5%
От 15 до 25 лет	-	-
Свыше 25 лет	6 чел	75%

Мониторинг квалификационного роста педагогов за последние три года.

показатели	2016 - 2017		2018-2019		2019-2020	
	Чел.	Чел	Чел		Чел	%
соответствие	6	7	7		7	87,5%
1 категория	1	1	1		1	12,5%
высшая катег.	-	-	-		-	-
молодой специалист	1	-	-		-	-

Кадровая проблема год от года становится всё острее, т.к. средний возраст педагогов 55 лет. Пять педагогов пенсионного возраста (62,5%), один – предпенсионного (12,5%). Этим объясняется отсутствие стремления педагогов выходить на аттестацию на 1 и высшую категорию.

В 2019-2020 учебном году согласно графику прошли **аттестацию на соответствие занимаемой должности** один учитель: Спиридонова М.А и 1 воспитатель Борунова Н.Ю.

Администрация школы большое внимание уделяла **повышению квалификации педагогических работников**. В условиях отдаленной от районного и областного центров, а также бюджетного дефицита все активнее и шире используется учителями дистанционная форма повышения квалификации через порталы, имеющие лицензию на

право ведения образовательной деятельности. В 2019-2020 учебном году повышение квалификации прошли следующие учителя:

ФИО педагога	Название курсов	Форма прохождения	Кол-во часов	Место прохождения	Дата
Лебедева Евгения Игоревна	Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС	дистанционная	72 часа	ООО «Высшая школа делового администрирования»,	19.09.20- 29.09.20
	Патриотическое образование в школьников в образовательной среде: проектирование и реализация программ		72 часа	«Высшая школа делового администрирования»,	18.10.20- 28.10.20
Царькова Татьяна Александровна	«Методические основы образовательной деятельности по истории»	дистанционная	300 ч	ООО «Знанию»	22.05.2019 22.08.2019
	«Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС»	дистанционная	36ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	12.09.20

	Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС ООО	дистанционная	36ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	15.09.20
	Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учётом реализации ФГОС НОО	дистанционная	72ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	01.10-12.10 2020г
Баринов Е.Е	«Формирование ИКТ-грамотности школьников» (72ч)	дистанционная	72ч	« Институт развития и инноваций .Г.Иваново»	10.12.2020
Горбова Т.Г	«Преподавание биологии с учётом перспективной модели ФГОС 2020»	дистанционная	72ч	(ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «ФОКСВОРД»)	13.11.2020
Шершнева О.В	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»	Дистанционная	72ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	22.09.20
	«Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в соответствии с ФГОС»	Дистанционная	72ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	21.09.20
	«Преподавание русского родного			Обществе с ограниченной	03.12.20

	языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС»	(108 часов)		ответственностью Центр Развития Педагогики»	
	«Преподавание английского языка: реализация ФГОС-2020и новые тенденции в образовании»	72ч		(ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «ФОКСВОРД»)	09.11.2020
Смирнова Л.В.	«Специфика преподавания немецкого языка с учётом требований ФГОС»(дистанционная	72	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	18.10.2020-24.10.2020

Курсы повышения квалификации за 2019-2020 учебный год прошли 75 % учителей

В этом учебном году педагоги активно повышали квалификацию через предметные вебинары и онлайн-конференции различной тематики на порталах корпорации «Российский учебник», издательства «Просвещение», образовательного форума «Знанио» и др.:

37,5 % педагогов совершенствуют своё педагогическое мастерство через посещение вебинаров:

Дата	Тема вебинара	Результат
06.02.20	Усвоение знаний как требование ФГОС к результату учебной деятельности	Свидетельство МН 10149394 ООО «Знанио» Рег.№017705391 Образовательная лицензия №5257znanio.ru
14.01.20	Ученическое самоуправление как инструмент формирования социальной активности учащихся	Свидетельство МН 10147887 ООО «Знанио» Рег.№ 017705391 Образовательная лицензия №5257 znanio.ru
30.04.20	Трудные вопросы истории России.Гражданская война в России	Сертификат корпорация «Российский учебник» (лицензия № 038731)

14.01.20	Этический диалог как педагогическая технология	Сертификат корпорация «Российский учебник» (лицензия № 038731)
23.01.20	Столыпинские реформы- как сделать их понятными обучающимся	Сертификат корпорация «Российский учебник» (лицензия № 038731)
24.01.20	Международный день памяти жертв Холокоста. История и методика преподавания	Сертификат корпорация «Российский учебник» (лицензия № 038731)
30.01.20	Что такое марксизм и как он навсегда изменил Россию	Сертификат корпорация «Российский учебник» (лицензия № 038731)
13.02.20	Современные подходы к управлению образовательным процессом. Секреты эффективности	Свидетельство приказ №388241441 Мега-талант
20.02.20	Как добиться эффективного освоения предметного содержания на основе системно-деятельностного подхода	Сертификат корпорация «Российский учебник» (лицензия № 038731)
27.02.20	Участие Российской империи в Первой мировой войне. Трагическая случайность или неизбежный финал?	Сертификат корпорация «Российский учебник» (лицензия № 038731)
02.03.20	Всеобщая история новейшего времени: дискуссионные вопросы и методические особенности изучения	Сертификат корпорация «Российский учебник» (лицензия № 038731)
03.03.20	Практическая значимость модуля «Основы светской этики»	Сертификат корпорация «Российский учебник» (лицензия № 038731)
12.03.20	Как современный учебник истории может помочь учителю научить обучающихся понимать прочитанное	Сертификат корпорация «Российский учебник» (лицензия № 038731)
17.03.20	Современные технологии оценивания в образовании	Сертификат корпорация «Российский учебник» (лицензия № 038731)
13.02.20	Современные подходы к управлению образовательным процессом. Секреты эффективности	Свидетельство приказ №388241441 Мега-талант
08.01.2020	Курс «Современные формы и методы взаимодействия педагогов и родителей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)»	Сертификат «Инфоурок» серия ФК № 2766 от 08.01.2020
30.01.2020	Вебинар «Натрадиционные техники рисования»	Сертификат «Солнечный свет» №СМ1644781 от 30.01.2020
30.01.2020	Вебинар «Профилактика	Сертификат «Солнечный свет»

	несчастных случаев. Нормативна-методические основы и практика»	№СМ644752 от 30.01.2020
30.01.2020	Вебинар «Особенности организации внеклассной работы в образовательном учреждении. Структура и порядок проведения внеклассных мероприятий»	Сертификат«Солнечный свет» №СМ644782 от 30.01.2020
01.02.2020	Вебинар «Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Свидетельство «Солнечный свет» № ТЧ34822092 от 01.02.2020
13.05.2020	Вебинар «Актуальные вопросы перехода на новый профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Сертификат от 13.05.2020 Издательство «Русское слово»
12.05.2020	Вебинар ««Педагогика каникул»,или как управлять образовательным пространствомлетом»	Сертификат от 12.05.2020 Издательство «Русское слово»
21.05.2020	Вебинар «Базовые принципы формирующего оценивания в рамках учебного предмета «Физика»»	Сертификат от 21.05.2020 Издательство «Русское слово»
19.05.2020	Вебинар «Современные подходы к оценке учебных достижений обучающихся в рамках учебного предмета «Физика»»	Сертификат от 19.05.2020 Издательство «Русское слово»
08.01.2020	Курс «Современные формы и методы взаимодействия педагогов и родителей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)»	Сертификат «Инфоурок» серия ФК № 2766 от 08.01.2020
30.01.2020	Вебинар «Натрадиционные техники рисования»	Сертификат «Солнечный свет»№СМ1644781 от 30.01.2020
30.01.2020	Вебинар «Профилактика несчастных случаев. Нормативна-методические основы и практика»	Сертификат«Солнечный свет» №СМ644752 от 30.01.2020
30.01.2020	Вебинар «Особенности организации внеклассной работы в образовательном учреждении. Структура и порядок проведения внеклассных мероприятий»	Сертификат«Солнечный свет» №СМ644782 от 30.01.2020
01.02.2020	Вебинар «Воспитание и	Свидетельство «Солнечный свет» №

	социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС»	ТЧ34822092 от 01.02.2020
13.05.2020	Вебинар «Актуальные вопросы перехода на новый профессиональный стандарт	Сертификат от 13.05.2020 Издательство «Русское слово»
	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	
12.05.2020	Вебинар ««Педагогика каникул»,или как управлять образовательным пространством летом»	Сертификат от 12.05.2020 Издательство «Русское слово»
21.05.2020	Вебинар «Базовые принципы формирующего оценивания в рамках учебного предмета «Физика»»	Сертификат от 21.05.2020 Издательство «Русское слово»
19.05.2020	Вебинар «Современные подходы к оценке учебных достижений обучающихся в рамках учебного предмета «Физика»»	Сертификат от 19.05.2020 Издательство «Русское слово»
03.09.19	Общие вопросы преподавания русского родного языка в школе (2 часа)	Сертификат АО «Издательство «Просвещение»
16.09.19	Русский родной язык в основной школе (2 часа)	Сертификат АО «Издательство «Просвещение»
26.09.19	Изменения в ОГЭ по русскому языку 2020 года (1 час)	Сертификат корпорация «Российский учебник» (лицензия № 038731)
07.10.19	Культура речи педагога как инструмент в решении коммуникативных задач (2 часа)	Сертификат портала «Знанию»
09.10.19	Как провести урок-путешествие по литературе в 7 классе (1 час)	Сертификат АО «Издательство «Просвещение»
18.11.19	Мир языка и речи. Об учебном пособии для учащихся 5 класса "Русский язык. Развиваем устную речь"	Сертификат АО «Издательство «Просвещение»
27.11.19	Практикум. Анализ стихотворного текста на уроке литературы: «Арион» и «Пророк» А. С. Пушкина (2 часа)	Сертификат издательства «Мнемозина»
28.11.19	Синтаксический анализ на ОГЭ: как подготовить выпускников к выполнению задания 2 (2 часа)	Сертификат Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легионер». Рег. номер Э-2019-11-010118
29.11.19	Как сделать урок русского языка интересным: приемы визуализации и создание интеллект-карт (1 час)	Сертификат корпорация «Российский учебник» (лицензия № 038731)

10.12.19	Орфографический анализ на ОГЭ: как подготовить выпускников к выполнению задания 5 (2 часа)	Сертификат Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легионер». Рег. номер Э-2019-12-011063
13.12.19	ОГЭ 2020 по русскому языку. Комплексный анализ текста (1 час)	Сертификат корпорация «Российский учебник» (лицензия № 038731)
16.12.19	Русский родной язык: развитие устной речи (2 часа)	Сертификат АО «Издательство «Просвещение»
10.01.2020	Развиваем устную речь на уроках русского языка, литературы, русского родного языка (2 часа)	Сертификат АО «Издательство «Просвещение»
13.01.2020	Функциональная грамотность. Учим составлять план художественного, познавательного, учебного текстов (2 часа)	Сертификат АО «Издательство «Просвещение»
16.01.2020	Русский родной язык. Проектная мастерская (2 часа)	Сертификат АО «Издательство «Просвещение»
27.01.2020	Русский родной язык. Формирование читательской грамотности (2 часа)	Сертификат АО «Издательство «Просвещение»
25.02.2020	Русский родной язык. Промежуточная и итоговая аттестация (2 часа).	Сертификат АО «Издательство «Просвещение»
24.03.2020	Максимум возможностей для эффективной организации урока (орфография) (2 часа)	Сертификат издательства «Мнемозина»
31.03.2020	Максимум возможностей для эффективной организации урока (пунктуация) (2 часа)	Сертификат издательства «Мнемозина»
06.04.20	Русский язык и литература. Русский родной язык и русская родная литература. Актуальные вопросы преподавания (2 часа)	Сертификат АО «Издательство «Просвещение»
28.04.20	Удалённое обучение предмету: организация и контроль успешности (2 часа)	Сертификат АО «Издательство «Просвещение»
28.04.20	Проблема успеваемости и неуспешности в школьном образовании (2 часа)	Сертификат АО «Издательство «Просвещение»
06.05.20	Сдаём ОГЭ по русскому языку: синтаксис и пунктуация (2 часа)	Сертификат издательства «Мнемозина»
08.05.20	Сдаём ОГЭ по русскому языку: орфография и языковые средства выразительности	Сертификат издательства «Мнемозина»

29.05.20	Как сделать школьный музей интересным (3 часа)	ООО «Центр развития человека»
----------	--	-------------------------------

Учитель русского языка и литературы Лебедева Е.И. активно участвовала в следующих конкурсах профессионального мастерства:

- Муниципальный фестиваль-конкурс «Калейдоскоп методических идей – 2019». Номинация «Обобщение педагогического опыта - Диплом победителя. Отдел образования администрации Заволжского муниципального района
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Педагогическое портфолио» на Всероссийском информационно-образовательном портале «Академия педагогических проектов РФ» - лауреат 1 степени.
- Областной заочный конкурс «Лучший школьный музей/экспозиция/уголок/комната памяти Великой Отечественной войны» - Лауреат 1 степени
- Конкурс методических разработок «Память нашу не стереть с годами». Представлен сценарий урока мужества «Наши земляки – защитники Сталинграда» - Сертификат участника корпорации «Российский учебник».
- Всероссийский конкурс региональный этап «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»
- Участник Конкурса «Методическая неделя» на сайте Инфоурок.

В 2019-2020 учебном году педагоги активно участвовали в дистанционных педагогических олимпиадах и проходили онлайн-тесты по профессиональным компетенциям:

Шершнева О.В.	Всероссийская олимпиада «Учебная мотивация как один из критериев эффективности учебного процесса»	Диплом 1 степени «Слово педагога» Серия ДД №35459 от 07.01.2020
	Всероссийское тестирование «Профессиональные компетенции учителя физической культуры»	Сертификат «Слово педагога» 100 из 100 баллов Серия ТП №7253 от 07.01.2020
	Региональное тестирование «Программа по физическому воспитанию согласно ФГОС»	Диплом 1 степени «Педразвитие» Серия ДД №53400 от 07.01.2020
	Всероссийское тестирование «Классное руководство в современной школе»	Сертификат «Педразвитие» 100 из 100 баллов Серит ТП №10679 от 07.01.2020
	Тестирование «Воспитательная работа в школе»	Сертификат «Инфоурок» 21 из 30 баллов ЮУ 83563563 От 30.01.2020
	Всероссийская олимпиада «Учебная мотивация как один из критериев эффективности учебного	Диплом 1 степени «Слово педагога» Серия ДД №35459 от 07.01.2020

	процесса»	
	Всероссийское тестирование «Профессиональные компетенции учителя физической культуры»	Сертификат «Слово педагога» 100 из 100 баллов Серия ТП №7253 от 07.01.2020
	Региональное тестирование «Программа по физическому воспитанию согласно ФГОС»	Диплом 1 степени «Педразвитие» Серия ДД №53400 от 07.01.2020
	Всероссийское тестирование «Классное руководство в современной школе»	Сертификат «Педразвитие» 100 из 100 баллов Серит ТП №10679 от 07.01.2020
	Тестирование «Воспитательная работа в школе»	Сертификат «Инфоурок» 21 из 30 баллов ЮУ 83563563 От 30.01.2020
Царькова Т.А.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории «Великие битвы русских богатырей»	Диплом 1 место №ДО 1758279
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Я помню! Я горжусь!»	Диплом 1 место №ДО 1758263
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» «Основы финансовой грамотности»	Диплом 1 место GPB-1025357
	Всероссийская олимпиада «Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО»	Диплом лауреата 1 место ДП-225 №22348
	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Профессиональная компетентность учителя истории в условиях ФГОС	Диплом победителя (1 место) No 974582 от 17.09.2018 Сетевое издание "Педагогический успех", Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-64210 от 25.12.2015.
	Онлайн-тестирование «Эффективное использование презентаций на уроке»	Диплом 2 степени «Школа талантливого учителя» от Мега-проекта, приказ №38824144
	Онлайн-тест «Теория и методика воспитательной деятельности»	Диплом 2 степени «Школа талантливого учителя» от Мега-проекта, приказ №388241441

Повышение профессионального роста способствовала структура методической работы школы. Педагоги активно принимали участие в педагогических советах и школьных методических объединения

6. Оценка учебно-методического обеспечения.

100% учащихся обеспечены учебниками, 100% педагогов обеспечены методическими пособиями, что способствует успешному получению образования в школе.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы в соответствии с Образовательной программой НОО и ООО, годовым общешкольным планом и Программой развития был ориентирован на реализацию следующей методической темы: «Совершенствование качества образования и обновление подходов к обучению в условиях реализации ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, создание условий повышения квалификации учителя.

Задачи методической работы, которые стремились выполнить в 2020 году:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Повышение профессионального роста способствовала структура методической работы школы. Педагоги активно принимали участие в педагогических советах и школьных методических объединениях.

1. Тематические педсоветы:

Все учителя входят в состав педагогического совета школы. Председателем педагогического совета является директор школы. В течение 2019-2020 учебного года было проведено 6 педагогических советов. План работы педсовета выполнен полностью. На педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

№	Темы педсоветов	сроки
1	1. Утверждение учебной нагрузки на 2019-2020 учебный год. 2. Рассмотрение локальных нормативно-правовых актов МКОУ Новлянской ООШ. 3. Об ответственности учителя за персональные данные обучающихся. 4. Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования. О повышении квалификации учителя в 2019-2020 учебном году.	август
2	«Анализ и планирование образовательного процесса» 1. Анализ деятельности педагогического коллектива школы за 2018-2019 учебный год. Определение проблем, целей, задач на новый учебный год. Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2019-2020 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ по учебным предметам и тематического планирования на 2019-2020 учебный год.	август
3	«Пути повышения качества образования»	ноябрь

	<p>1. Условия повышения качества обучения в школе. Профессиональная готовность учителя, его мотивация на достижение результатов.</p> <p>2. Воспитательный аспект урока как средство формирования личностных УУД: -на уроках естественно-математического цикла; -на уроках гуманитарного цикла.</p> <p>3. Повышение эффективности урока через использование ИКТ-технологий .</p>	
4	<p>«Секреты педагогического мастерства на пути к повышению качества образования»</p> <p>1. Новые диагностические методы , применяемые на практике учителями и классными руководителями . Обмен положительным опытом.</p> <p>2. Коррекционная работа по результатам пробного ГИА. Групповые и индивидуальные консультации. Из опыта работы.</p>	март
5	<p>1. О переводе учащихся в следующий класс.</p> <p>2. О допуске к итоговой аттестации учащихся 9 класса.</p> <p>3. Об организации летнего отдыха учащихся.</p> <p>4. Роль самообразования педагогов в повышении качества образования: творческий отчет учителя по теме самообразования</p>	май
6	<p>1. Об итогах ГИА и выпуске учащихся 9 класса.</p> <p>2. Об утверждении учебного плана на 2020-2021 учебный год.</p>	июнь

Результативность педагогического совета:

1. Изучены новые нормативные документы :

- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам....»
- Положение о порядке доступа учащихся к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным материалам....»
- Положение о приеме детей на обучение по образовательным программам начального общего и

основного общего образования в МКОУ Новлянскую основную общеобразовательную школу;

- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Новлянской ООШ в 2020 году;
- Положения о разработке и порядке утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам МКОУ Новлянской основной общеобразовательной школы.

2. На педсовете выступили с докладами и сообщениями 8 педагогов 100% учителей).

3. Педсоветом были рекомендованы к утверждению Рабочие программы по учебным предметам «Родной (русский) язык» , «Родная (русская литература) и КТП на 2019-2020 г.г. по всем предметам учебного плана на 2019-2020 у.г.

4. Качество обучения по школе составило –54%, что по сравнению с прошлым годом больше на 9%

- 2-4 кл. - 50 %, (но качество успеваемости 92%.

- 5-9 кл. - 56,3%,

5. 50 % учителей прошли курсы по повышению квалификации.

5. В результате работы педагогических советов двое учителей (Лебедева Е.И, Царькова Т.А)стали участниками регионального конкурса «За нравственный подвиг учителя». Лебедева Е.И ,являющаяся руководителем школьного музея, стала победителем

регионального конкурса и участником Российского конкурса школьных музеев, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Большая работа в течение учебного года была проведена методическим объединением учителей гуманитарного цикла.

Деятельность МО учителей гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО:

«Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО», отражая работу по реализации задач на 2019– 2020 учебный год:

1. Совершенствовать систему экзаменационной подготовки учащихся 8 –9 классов с целью их успешного окончания основной школы.

2. Совершенствовать работу с учащимися, имеющими разный уровень мотивации к учебной деятельности.

3. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.

4. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс путем организации мероприятий, интересных для современного школьника.

5. Содействовать стремлению педагогов к самообразованию, к постоянному повышению профессионального уровня всеми доступными средствами.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

На первом заседании была поднята тема: «Организация деятельности МО. Нормативно - правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания гуманитарных предметов»

Темой второго заседания была **«Система работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации»**

Было рекомендовано учителям повышать профессионализм через прослушивание и просмотр вебинаров по своим предметам через корпорацию «Российский учебник» и другие педагогические порталы, изучение опыта работы педагогов по формированию монологической речи через интернет источники, использование видов работы и заданий по развитию монологической речи в соответствии с демоверсией устного собеседования (чтение вслух, подробный пересказ прочитанного текста, рассказ по картинке, диалог) на всех предметах гуманитарного цикла

На третьем заседании МО была рассмотрена тема: **«Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, промежуточная аттестация»** .

Темой четвертого заседания МО стала **«Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»**

Учителями гуманитарного цикла с успехом проведены следующие внеклассные мероприятия:

- лингвистический ринг "Грамотными не рождаются, грамотными становятся", посвященный Международному дню распространения грамотности (Лебедева Е.И.).

- конкурс "Крылатой басни сказочный полет", посвященный 250-летию со дня рождения русского баснописца И.А.Крылова. На районном этапе одна из учениц нашей школы завоевала диплом победителя 2 степени.

- конференция "Лето с умным другом" по книгам, прочитанным летом. В конференции принимали участие ребята 1-9 классов. Учащимися были подготовлены семь докладов о любимых книгах.
- читательская конференция "Не для войны рождаются девчонки", посвященная 50-летию книге Б.Васильева "А зори здесь тихие".
- конкурса рисунков "Красота божьего мира". Ребята стали победителями не только на школьном этапе, но также и на региональном. (руководители Минюк Л.С., Шершева О.В.)
- конкурс чтецов "Не угасает свет таланта", посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова, в котором приняли участие пятнадцать учащихся 1-9 классов.
- квест "Найди нужные слова", посвященный Дню словарей и энциклопедий.
- соревнование "Наум, Наум, наставь на ум", посвященное Дню Наума-грамотника,
- конкурс на лучший почерк «Живое письмо», посвященный Победе в Великой Отечественной войне.
- игровая программа «Писать вручную – это стильно»
- игра-карусель "Читаем Чехова" для учащихся 5-9 классов.
- игра "Путешествие в слово", посвященная Дню родного языка.
- участвовали в муниципальной этапе конкурса чтецов произведений ивановских поэтов-фронтовиков Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. "Неопалимая память".
- семейный праздник «Читаем вместе! Читаем вслух!», посвященный Всемирному дню чтения вслух,
- принимали участие в муниципальном этапе областного конкурса на лучшее прочтение литературных произведений Константина Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф».

При переходе на дистанционное обучение мы продолжили проводить внеклассные мероприятия, но уже в дистанционном режиме. Были проведены:

- поэтический марафон "Читаем стихи", посвященный Дню поэзии,
- онлайн-игра «Ах, мой милый Андерсен!», посвященная 215-летию со дня рождения Г.Х.Андерсена,
- онлайн-викторина "О войне мы узнали из книг", -
- дистанционная викторина «Славим русское слово!», посвященная Дню славянской письменности и культуры,
- дистанционная викторина "Пушкин с нами",
- флешмоб "Читаем Пушкина".

В течение 2019-2020 учебного года было проведено 4 заседаний методического объединения классных руководителей. Так, в течение учебного года взаимно посещены были такие мероприятия, как

- «День снятия блокады Ленинграда» (руководитель Спиридонова М.А)
 - «Основной закон Российской Федерации» (классный руководитель Мызникова В.В.)
 - День правовых знаний. Игра «Права и обязанности школьника», «Космос – это мы. Интерактивная игра», квэст-игра «Читаем Чехова»,
 - «Сталинградская битва» (классный руководитель Царькова Т.А.)
 - «Коронавирус. Защити себя и своих близких» (классный руководитель Шершнева О.В.)
- Также классными руководителями совместно были проведены следующие мероприятия: «День знаний», «День учителя», «Тепло сердец для наших любимых мам», «День неизвестного солдата», «Новогодний утренник», «Браво, мальчики!» «8 марта», акция «Голубь мира», акция «#ЗояГерой», акция «читаем Пушкина», акция «Окна Победы», «Окна России».

По профилактике вредных привычек также проведены: «Мы против наркотиков» (профилактика употребления наркотиков) 9 класс, «СНЮС – смертельная опасность» 1-9 классы, «Здоровый Я – здоровая Россия» 5-6 классы, «Коронавирус – чума 21 века» 1-9

классы.

Школа приняла участие в муниципальных акциях «Всеобуч», «Внимание, родители!». В конце года классными руководителями было проведено анкетирование учащихся и их родителей на тему «Удовлетворенность родителей работой школы» «Удовлетворённость учащихся школьной жизнью», «Уровень воспитанности учащихся»

Достижением МО классных руководителей стала результативность участия детей в различных конкурсах и мероприятиях:

- Муниципальный конкурс рисунков «Рождественский подарок» (Грамота за участие Романова Мария, Клименко Алёна)
- Конкурс рисунков «Красота Божьего мира» (участники международного конкурса в г.Москве Балаева Снежана и Румянцев Данил)
- Конкурс плакатов ГТО -муниципальный (Победители Балаева Снежана и Толокнова Вера)
- Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»-региональный (Балаева Снежана награждена Дипломом за художественную выразительность)
- Конкурс юных фотолюбителей «Мой край родной» -региональный (Котова Ульяна награждена Дпломом за художественную выразительность)
- Конкурс рисунков «Письмо солдату. О детях войны» (Сертификаты об участии в региональном конкурсе рисунка Толкнова Вера, Черняева Виктория, Карцева Алина)
- Конкурс рисунков «Светлый праздник»-муниципальный (Диплом победителя 2 степени Толокнова Вера)

Идет содействие по активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями, например:

- Спортивная игра, посвящённая Дню защитника Отечества «Браво, мальчишки!»
- Квест-игра «Обожаю всяческую жизнь». посвящённая Всемирному Дню поэзии;
- Конкурс чтецов произведений К. Бальмонта, поэтов серебряного поэта «Солнечный эльф»;
- Научно-практическая конференция «Поиск и творчество»;
- Конкурс творческих работ «Светлый праздник»;
- Международный дистанционный конкурс «Старт» (Окружающий мир);
- Конкурс чтецов басен И.А. Крылова «Уж сколько раз твердили миру...»;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Окна России»;
- Акция «Читаем Пушкина»;
- Конкурс «Живая классика»
- X открытые международные викторины «Знанию» (номинация Русский язык и литература);
- Международный дистанционный конкурс «Старт» по географии»
- День Здоровья;
- Анкетирование родителей по теме «Ценностные ориентиры», «Удовлетворенность школьной жизнью»;
- Анкетирование учащихся «Удовлетворенность школьной жизнью», «уровень воспитанности» и т.д.

Над составлением и проведением системы открытых классных часов , планированием классными руководителями тем по самообразованию в воспитательном аспекте нужно работать системно в следующем году.

Идет содействие по активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями, например:

«Последний звонок(онлайн)-2020», «День России», «День Поэзии»

Целью учителей, входящих в методическое объединение начальных классов в 2019-2020 у.г. стало обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-

ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

МО учителей начальной школы ставило на 2019-2020 учебный год такие задачи:

1. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные курсы, самообразование.
3. Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации.
4. Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
6. Организация системной подготовки учащихся 4 класса к ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Проведены запланированные 5 заседаний МО по следующим темам:

Август. Анализ работы МО учителей начальных классов итогов за 2018-2019 учебный год и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год; рассмотрение календарно-тематического планирования на 2019-2020 учебный год.

Ноябрь. Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство повышения качества образования; новые учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» в 4 классе, первые результаты нововведения;

Январь. Формирование познавательных и исследовательских способностей у младших школьников; контроль за качеством знаний учащихся за I полугодие 2019-2020 учебного года; результаты освоения новых предметов «Родной язык», «Родная литература» в 4 классе за первое полугодие.

Март. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста; система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ, промежуточной итоговой аттестации; особенности работы в условиях карантина в связи с пандемией.

Июнь. Рассмотрение программ по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, родной русский язык, литературное чтение на родном языке, «Искусство. ИЗО», «Искусство. Музыка» в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования на 2020-2024 учебные годы и рекомендовать данные программы к утверждению; анализ работы МО за 2019-2020 уч. год.

Работа методического объединения проводилась в разнообразных формах: доклады и сообщения из опыта работы; участие в семинарах, отчёты учителей по темам самообразования, взаимопосещение внеклассных занятий с последующим обсуждением их результатов, самоанализ успеваемости по четвертям, обсуждение форм и методов повышения качества знаний.

Открытое внеклассное мероприятие по литературному чтению, посвящённое 100-летию Н. И. Сладкова: « В мире природы с Н. Сладковым проведено с присутствием родителей . Этому празднику предшествовала большая подготовка: дети читали рассказы

писателя-натуралиста самостоятельно и на занятиях кружка «Земля – наш общий дом», рисовали иллюстрации к прочитанным произведениям Н. Сладкова и приняли активное участие в конкурсе рисунков. В литературной викторине по произведениям писателя участвовали все учащиеся начальной школы, а лучшими стали Беликова Вероника и Румянцева Людмила (4 класс).

У учащихся 3-4 классов учителя начальных классов старались развивать познавательные УУД, творческие способности.

Учащиеся 3 класса (4 человека) под руководством учителя Спиридоновой М.А **участвовали в дистанционных конкурсах и олимпиадах:**

- «Звёздный час» (Международный дистанционный конкурс по окружающему миру))

Результаты следующие: Диплом 2 степени, Сертификат участника (2 человека).

- «Эрудит» (международная дистанционная олимпиада по окружающему миру))

Результаты следующие: Диплом 2 степени, Диплом 3 степени (2 человека), Сертификат участника.

- «Старт» (дистанционный конкурс по математике).

Результаты следующие: Сертификат участника (3 человека)

- «Старт» (дистанционный конкурс по литературному чтению).

Результаты следующие: Диплом 1 степени (2 человека), Диплом 3 степени, Сертификат участника.

Учащиеся начальных классов приобщаются к участию в **творческих конкурсах, в исследовательских проектах.**

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла (руководитель Минюк Л.С)

работало над темой «Взаимодействие новых педагогических технологий и мотивации в обеспечении эффективности учебно-воспитательной работы на уроках предметов ЕМЦ»

Цель: Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению инновационными технологиями в условиях внедрения ФГОС для развития их творческого потенциала и повышения эффективности работы по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

Задачи:

- 1.Повысить качество уроков преподавания предметов на основе инновационных подходов в обучении.
2. Проводить целенаправленную работу по подготовке учащихся к ГИА.
3. Повысить результативность работы с одаренными детьми .
- 4.Совершенствовать формы внеклассной работы по предметам естественно-математического цикла путем привлечения к организации мероприятий учащихся.
5. Педагогам повышать профессиональное мастерство через самообразование, участие в конкурсах, использование современных информационных технологий.
- 6.Развивать предметные и метапредметные компетентности у обучающихся с учетом их возрастных особенностей.
7. Планирование учителями ЕМЦ темы по самообразованию, исходя из методической темы школы, ФГОС ООО.

Проведены следующие заседания:

Срок проведения	Содержание
Август	1. Анализ работы методического объединения учителей ЕМЦ за 2018-2019 учебный год. 2.Планирование работы методического объединения учителей ЕМЦ на 2019-

	2020 учебный год. 3..Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.
Ноябрь	1.Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. 2. Эффективность использования ИКТ на уроках ЕМЦ 3.Система подготовки к ОГЭ. Обмен опытом.
Январь	1.Совершенствование форм и методов проведения современного урока географии. 2. Самостоятельна работа на уроках информатики как средство формирования умений работы с компьютером. 3. «Кейс- технология» как один из инновационных методов образовательной среды

Учитель информатики заострил внимание членов ШМО на том, каковы цели использования информационных технологий на уроке: • сделать урок современным (с точки зрения использования технических средств) • приблизить урок к мировосприятию современного ребенка • установить отношения взаимопонимания, взаимопомощи между учителем и учеником . Помочь учителю в: а) проверке знаний, умений и навыков; б) организации закрепления полученных на уроке знаний; в) экономии времени; г) придании оценке ученика более взвешенного и объективного характера; д) возможности эмоционально и образно подать материал.

Был проведён мониторинг использования ИКТ на уроках учителями МКОУ Новлянской ООШ и выяснено, что:

-используют на уроках видеоматериалы 30% учителей, тренажёры-30%, ИКТ-презентации-100% учителей.

Учителя делились опытом подготовки к ОГЭ по своим предметам, составляли матрицы по контролю работы с демоверсиями, отмечали наиболее трудные темы для выпускников для сдачи ОГЭ по географии, алгебре и геометрии.

Однако, остались нерассмотренными вопросы: «Кейс- технология» как один из инновационных методов образовательной среды, совершенствование форм и методов проведения современного урока географии.

Учитывая то, что работа МО учителей ЕМЦ была несистемной, план выполнен лишь на 50%, качество обучения по математике и физике очень низкое, работу учителей ЕМЦ нужно признать недостаточной и активизировать работу в следующем учебном году.

Однако, в целом по школе методическую работу учителей в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной.

7. Инфраструктура общеобразовательной организации.

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально- технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в приспособленном здании	
Год постройки	1929 г.
Общая площадь	741,2 м ²
Права на здание	Оперативное управление

Все учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

Имеется библиотека, спортивный класс, музей, спортивная площадка, пищеблок на 28 посадочных мест. С введением новых ФГОС учебные кабинеты начальных классов оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (интерактивная доска,

компьютер с колонками, мультимедийный проектор, принтер). Оборудованы рабочие места учителя компьютером и мультимедийным проектором в кабинете русского языка, кабинете общественных дисциплин, кабинете физики-информатики, кабинете математики, кабинете иностранного языка, кабинете естественных дисциплин

Год	Количество компьютеров (для учебных целей)	Количество ноутбуков	Количество проекторов	Количество интерактивных досок	Учеников на 1 компьютер
2019	12	4	8	3	2,5

Обеспеченность учебниками

Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Учебный фонд укомплектован согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Своевременно был оформлен заказ учебников на 2019 - 2020 учебный год

Фонд школьных учебников (экз.)	Всего- 660	% обеспеченности
в том числе:		
1-4 классы	205	100
5-9 классы	455	100

Состояние здоровья школьников в 2019-2020г.

Группы здоровья:

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Кол-во	1	27 чел	-	-	-
%	4 %	96%	-	-	-
В т.ч. 1-4 класс	-	12 чел	-	-	-
5-9 класс	1	15чел	-	-	-

Физкультурные группы:

	основная	подготовительная
Кол-во	26 чел	2 чел
%	93%	7%
В т.ч. 1-4 класс	12 чел	0 чел
5-9 класс	14 чел	2 чел

Мониторинг распределения учащихся по физкультурным группам

Физкультурная группа	2017-18 уч.г	2018-2019	2019-2020
основная	82%	94%	93%
подготовительная	18%	6%	7%
спец.медгруппа	-	-	-

Мониторинг распределения учащихся по группам здоровья

Группы здоровья	2017-18 уч.г	2018-19 уч.г	2019-2020
I	9%	3%	4%
II	91%	97%	96%
III	-	-	
IV	-	-	

Для организации питания есть все необходимые условия. обеденный зал на 28 посадочных мест, подсобные помещения и мойка; оборудован достаточным количеством технологического оборудования. Питание учащихся разнообразно. Оно включает в себя крупяные блюда, мясные блюда, рыбу, сыр, яйца, овощи, фрукты. Стоимость завтрака в 2019-2020у.г для детей основного звена составляла 35 руб. Дети из малоимущих семей питались на 59рулей 50 копеек. Учащиеся из малообеспеченных семей питались за счёт регионального бюджета, многодетным семьям выделялась компенсация в 20 рублей.

Учащиеся, охваченные горячим питанием	Количество				В том числе из малоимущих семей и многодетных семей (льготное питание)	
	Завтрак	Его стоим.	Обед	Его стоим.	Количество	%
2-4 класс	12 чел/100%	59,50	-	-	7 чел	25%
5-9 класс	16 чел/100%	35,00	-	-	4 чел	14%
10-11 класс	-		-	-	-	-
Итого:	28/100%		-	-	11чел	39%

Бесплатное питание получали:

-учащиеся из малоимущих семей-7 человек, что составляет 25%

Для организации питания есть все необходимые условия. Питание учащихся разнообразно. Оно включает в себя крупяные блюда, мясные блюда, рыбу, сыр, яйца, овощи, фрукты.

Организация подвоза учащихся.

На учебные занятия учащиеся подвозятся школьными автобусами, оборудованными в соответствии с требованиями безопасности:

Модель, марка	Год выпуска	Количество пассажирских мест
ГАЗ 3221 21	2013	11
ГАЗ 3221 21	2012	11

8.Внутренняя оценка качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования, является «Положение о системе оценки качества образования в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Новлянской основной общеобразовательной школе», утверждённым приказом №85 директора школы от 11.08.2020 года, согласованным с Управляющим советом (протокол №4 от 28.07.2020 г) и рассмотренном на педагогическом совете от 21.07.2020г (протокол №7).

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в школе.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
 - качество условий реализации образовательных программ;
 - качество образовательных результатов обучающихся;
 - удовлетворенность родителей и учащихся качеством образования
- Работа осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования:
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (внутренняя и внешняя диагностика);
 - анализ творческих достижений школьников, результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
 - результаты самообследования;
 - система внутренней оценки качества образования;
 - система исследований здоровья школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы и администрации школы;
 - система анализа внутришкольного психологического комфорта;
 - другие психолого-педагогические, медицинские и социологические исследования, проводимые по инициативе субъектов образовательного процесса.

По результатам внутренней системы качества образования в 2019-2020 учебном году качество обученности в 5-9 классах снижается по следующим предметам : истории, обществознанию, химии, информатике, физике.

Повышение качества обученности наблюдается по русскому языку, литературе, географии, биологии, математике.

В начальной школе качество обучения составляет 50%, что ниже показателей предыдущего учебного года на 5% ,в основной школе качество обучения повысилось на 11 % и составляет 56%. В среднем по школе качество успеваемости составило 54%. Это можно объяснить слабым контингентом учащихся и недостаточной индивидуальной работой учителей с детьми.

Приложение 1

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	28 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 чел./50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	28чел./100%

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 чел/74%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел/10,5%
1.19.2	Федерального уровня	9 чел/31,5%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1чел./12,5%
1.29.1	Высшая	0чел/0%
1.29.2	Первая	1чел./12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1чел./12,5%

1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./87,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5чел./62,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28чел./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24,7 кв. м