

ФОТООТЧЕТ ОБ АКЦИИ «РОДИТЕЛЬ НА УРОКЕ»

Дата проведения: 1 октября 2021 года

Цель: укрепление сотрудничества семьи и школы, а также поиск новых форм взаимодействия родителей и учителей.

Количество участников: 6 родителей

Координатор акции: Смирнова Людмила Вячеславовна, директор МКОУ Новлянской ООШ

Родители посетили уроки в начальных классах (учитель Спиридонова М.А.), в 6 классе – русский язык (учитель Лебедева Е.И.) и математика (учитель Сироткина В.Г.), в 7 классе – обществознание (учитель Царькова Т.А.), русский язык (учитель Лебедева Е.И.), биология (учитель Горбова Т.Г.), в 8 классе – биология (учитель Горбова Т.Г.), в 9 классе – геометрия (учитель Сироткина В.Г.), химия (учитель Горбова Т.Г.).



Урок литературного чтения, начальные классы

Учитель: Спиридонова Маргарита
Александровна

На уроке присутствуют родители:
Сокоушина Татьяна Алексеевна
Романова Ирина Сергеевна

Урок биологии, 8 класс

Учитель: Горбова Тамара
Григорьевна

На уроке присутствуют родители:
Романова Ирина Сергеевна



СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «ОЧАГ» МКОУ НОВЛЯНСКОЙ ООШ



Урок химии, 9 класс

Учитель Горбова Тамара
Григорьевна

На уроке присутствуют родители:
Романова Ирина Сергеевна

Урок обществознания, 7 класс

Учитель Царькова Татьяна
Александровна

На уроке присутствуют родители:
Сокоушина Татьяна Алексеевна



Оценка родителей

По итогам посещения уроков родители заполняли «Карту анализа урока родителями». Всего заполнено 11 карт. Все родители отмечают: доступность изложения материала учителями, организацию самостоятельной работы обучающихся, установление контакта учителей с классом, предварительную подготовку рабочих мест к уроку, положительное отношение обучающихся к учителям, наличие дисциплины в классе. 72,73% родителей отметили в отзывах высокий или средней темп проведения уроков. 54,55% родителей поставили за урок отметку «5».

На вопрос «Что произвело на уроке наибольшее впечатление?» родители отвечали:

«Старание учеников» (урок чтения, 1 класс), «Лес рук. Очень активная включенность и заинтересованность учеников на уроке» (урок русского языка, 6 класс), «Активность учащихся» (урок математики, 6 класс), «Умение учителя вовлечь в работу» (урок русского языка, 6 класс), «Умение учителя доступно донести сложный материал» (урок химии, 9 класс).

На вопрос «Особенно интересное и поучительное на уроке» получены такие ответы: «Интересно выстроен урок. Работа с пособиями» (урок русского языка, 3 класс), «Интересно построенный урок. Наглядно. Раздаточный материал» (урок русского языка, 6 класс), «Объяснение темы учителем» (урок математики, 6 класс), «Процесс проведения урока» (урок биологии, 7-8 класс), «Опыты, сопровождающие теорию» (урок химии, 9 класс), «Решение задач» (урок геометрии, 9 класс).

КАРТА АНАЛИЗА УРОКА РОДИТЕЛЯМИ (акция «Родители на уроке»)

1. Класс 1
 2. Предмет Чтение
 3. фамилия учителя Смирновы Е. В.
 4. Количество учащихся, присутствовавших на уроке 5 человек
 5. Тема урока Звуки [а] [и] Буквы А, И
 6. Организационное начало урока:
 - готовность учителя к уроку (наглядные пособия, инструменты) учебники, ручки, карандаши
 - подготовленность учащихся - дежурные, наличие тетрадей, учебников, пособий учебники, тетради, ручки, карандаши
 - подготовленность классного помещения - чистота, классная доска, мел, освещение и т.д. Класс чисто убран.
 7. Организационная структура урока:
 - мобилизующее начало урока учитель заинтересовывает в уроке, побуждает думать
(учитель заинтересовывает в уроке, побуждает думать, повышает активность детей)
 - урок содержит интересные задания? да
- урок проходит в быстром или медленном темпе?
быстром

8. Деятельность учителя;

- материал изложен доступно доступно
- материал закреплён хорошо
- организована самостоятельная работы учащихся организована
- проверка и оценка знаний и умений учащихся _____
- задание на дом и проявленное учителем внимание к нему _____
- доброжелательность учителя учитель внимателен к ученикам
- контакт учителя с классом контакт учителя с учениками установлен.

9. Деятельность учащихся:

- подготовка рабочего места подготовлено, учебные принадлежности присутствуют
- поведение учащихся на уроке спокойное
- дисциплина присутствует.
- прилежание ученики ведут себя спокойно.
- активность все ученики активно принимают участие на уроке.
- внимание все внимательные
- умение переключаться с одного вида работы на другой _____
- интенсивность и качество самостоятельной работы учащихся; _____
- состояние их устной речи нормальное
- знание учащимися теории удовлетворительное
- умение применять полученные знания среднее.
- отношение учащихся к учителю уважительное.

10. Выводы:

- особенно интересное и поучительное на уроке изучение букв и слогов
- что произвело на уроке наибольшее впечатление старание учеников
- оценка урока по 5-бальной системе 4 балла

КАРТА АНАЛИЗА УРОКА РОДИТЕЛЯМИ (акция «Родители на уроке»)

1. Класс 3
2. Предмет Русский язык
3. фамилия учителя Смирнова И.В.
4. Количество учащихся, присутствовавших на уроке 2
5. Тема урока Части речи.
6. Организационное начало урока:
 - готовность учителя к уроку (наглядные пособия, инструменты) учитель готов к уроку
 - подготовленность учащихся - дежурные, наличие тетрадей, учебников, пособий ученики готовы к уроку, школьные принадлежности есть.
 - подготовленность классного помещения - чистота, классная доска, мел, освещение и т.д. класс чистый, светлый. На доске записи к уроку.
7. Организационная структура урока:
 - мобилизующее начало урока учитель повышает активность, побуждает рд.
 - (учитель заинтересовывает в уроке, побуждает думать, повышает активность детей) класс ервокиной с 1 классом, учитель дал задание
 - урок содержит интересные задания? да, ребята самостоятельно работают в парах
 - урок проходит в быстром или медленном темпе?

8. Деятельность учителя;

- материал изложен доступно доступно
- материал закреплён закреплен.
- организована самостоятельная работы учащихся организована
- проверка и оценка знаний и умений учащихся _____
- задание на дом и проявленное учителем внимание к нему _____
- доброжелательность учителя учитель доброжелателен.
- контакт учителя с классом контакт с классом удовлетворительный

9. Деятельность учащихся:

- подготовка рабочего места школьные принадлежности все есть.
- поведение учащихся на уроке _____
- дисциплина дети ведут себя тихо.
- прилежание самостоятельно выполняются задания, применяют
- активность активность проявляют, только по просьбе учителя
- внимание не всегда внимательны.
- умение переключаться с одного вида работы на другой _____
- интенсивность и качество самостоятельной работы учащихся; _____
- состояние их устной речи отвечают иногда невнятно.
- знание учащимися теории удовлетворительное
- умение применять полученные знания не всегда могут применить полученные
- отношение учащихся к учителю к учителю относятся положительно

10. Выводы:

- особенно интересное и поучительное на уроке интересно вступил урок, работа с пособием.
- что произвело на уроке наибольшее впечатление _____
- оценка урока по 5-бальной системе 4

КАРТА АНАЛИЗА УРОКА РОДИТЕЛЯМИ (акция «Родители на уроке»)

1. Класс 6
2. Предмет математика
3. фамилия учителя Сироткина В.Г.
4. Количество учащихся, присутствовавших на уроке 4
5. Тема урока Введение детей к общему знаменателю
6. Организационное начало урока:
 - готовность учителя к уроку (наглядные пособия, инструменты) количеством готов
 - подготовленность учащихся - дежурные, наличие тетрадей, учебников, пособий приготовлено до начала урока
 - подготовленность классного помещения - чистота, классная доска, мел, освещение и т.д. количеством готово к уроку
7. Организационная структура урока:
 - мобилизующее начало урока побуждает думать
(учитель заинтересовывает в уроке, побуждает думать, повышает активность детей)
 - урок содержит интересные задания? да
 - урок проходит в костячком быстром или медленном темпе?
8. Деятельность учителя:
 - материал изложен доступно очень понятно
 - материал закреплён количеством
 - организована самостоятельная работы учащихся да
 - проверка и оценка знаний и умений учащихся удовлетв.
 - задание на дом и проявленное учителем внимание к нему
 - доброжелательность учителя удовлетворяется во время урока
 - контакт учителя с классом удовлетворительный
9. Деятельность учащихся:
 - подготовка рабочего места до начала урока
 - поведение учащихся на уроке
 - дисциплина хорошая
 - прилежание хорошее
 - активность высокая
 - внимание хорошее
 - умение переключаться с одного вида работы на другой
 - интенсивность и качество самостоятельной работы учащихся;
 - состояние их устной речи удовлетворительное
 - знание учащимися теории удовлетворительное
 - умение применять полученные знания удовлетворительное
 - отношение учащихся к учителю положительное
10. Выводы:
 - особенно интересное и поучительное на уроке объяснение темы
 - что произвело на учащихся наибольшее впечатление активность учащихся
 - оценка урока по 5-бальной системе 5

КАРТА АНАЛИЗА УРОКА РОДИТЕЛЯМИ (акция «Родители на уроке»)

1. Класс 6
2. Предмет Русский язык
3. фамилия учителя Лебедева Е.И.
4. Количество учащихся, присутствовавших на уроке 4
5. Тема урока Лексикология

6. Организационное начало урока:
- готовность учителя к уроку (наглядные пособия, инструменты) учитель к уроку готов
 - подготовленность учащихся - дежурные, наличие тетрадей, учебников, пособий класс имеет светлой, на доске записки урока
 - подготовленность классного помещения - чистота, классная доска, мел, освещение и т.д. уборка, ветроги, принадлежность есть

7. Организационная структура урока:
- мобилизующее начало урока учитель заинтересовывает, побуждает думать (учитель заинтересовывает в уроке, побуждает думать, повышает активность детей)
 - урок содержит интересные задания? да, активна, включена в работу
 - урок проходит в быстром или медленном темпе? урок проходит в быстром темпе

8. Деятельность учителя;

- материал изложен доступно доступно
- материал закреплён закреплен
- организована самостоятельная работы учащихся организована
- проверка и оценка знаний и умений учащихся проводится
- задание на дом и проявленное учителем внимание к нему
- доброжелательность учителя учитель доброжелателен и
- контакт учителя с классом установлен по всей работе

9. Деятельность учащихся:

- подготовка рабочего места школьное принадлежность есть
- поведение учащихся на уроке
- дисциплина идеальная
- прилежание примерное поведение, самостоятельная работа
- активность высокая активность ответов на уроке
- внимание учитель владеет вниманием детей
- умение переключаться с одного вида работы на другой легко переключаются
- интенсивность и качество самостоятельной работы учащихся;
- состояние их устной речи отвечают четко и по теме
- знание учащимися теории хорошее
- умение применять полученные знания применяют знания грамотно
- отношение учащихся к учителю очень хорошее отношение

10. Выводы:

- особенно интересное и поучительное на уроке интересно построенный урок
- что произвело на уроке наиболее, разрабатывал материал
- впечатление "лес рук" очень активная внимательность и заинтересованность
- оценка урока по 5-бальной системе 5 важность усвоения на уроке

КАРТА АНАЛИЗА УРОКА РОДИТЕЛЯМИ (акция «Родители на уроке»)

1. Класс 6
2. Предмет Русский язык
3. фамилия учителя Лебедева Е.И.
4. Количество учащихся, присутствовавших на уроке 4
5. Тема урока Лексикология

6. Организационное начало урока:
- готовность учителя к уроку (наглядные пособия, инструменты) готов до начала урока
 - подготовленность учащихся - дежурные, наличие тетрадей, учебников, пособий готов до начала урока
 - подготовленность классного помещения - чистота, классная доска, мел, освещение и т.д. готов до начала урока

7. Организационная структура урока:

- мобилизующее начало урока учитель моментально заинтересовывает (учитель заинтересовывает в уроке, побуждает думать, повышает активность детей)

- урок содержит интересные задания? Да
- урок проходит в быстром или медленном темпе?
почти исключительно от задания к заданию

8. Деятельность учителя;

- материал изложен доступно да
- материал закреплён полностью
- организована самостоятельная работы учащихся да
- проверка и оценка знаний и умений учащихся приведена
- задание на дом и проявленное учителем внимание к нему
- доброжелательность учителя проявляется во время всего урока
- контакт учителя с классом очень хороший

9. Деятельность учащихся:

- подготовка рабочего места подготовлено до начала урока
- поведение учащихся на уроке
- дисциплина отличная
- прилежание отличное
- активность высокая
- внимание высокое
- умение переключаться с одного вида работы на другой
- интенсивность и качество самостоятельной работы учащихся;
- состояние их устной речи хорошее
- знание учащимися теории отличное
- умение применять полученные знания хорошее
- отношение учащихся к учителю доброжелательное, уважительное

10. Выводы:

- особенно интересное и поучительное на уроке задания
- что произвело на уроке наибольшее впечатление умение учителя вовлечь в работу
- оценка урока по 5-бальной системе 5+

КАРТА АНАЛИЗА УРОКА РОДИТЕЛЯМИ (акция «Родители на уроке»)

1. Класс 4
2. Предмет Общество
3. фамилия учителя Чартова Е.А.
4. Количество учащихся, присутствовавших на уроке 2
5. Тема урока Заказ
6. Организационное начало урока:
 - готовность учителя к уроку (наглядные пособия, инструменты) учитель к уроку готов, наглядные пособия
 - подготовленность учащихся - дежурные, наличие тетрадей, учебников, пособий класс чистый, светлый, классная доска подготовлена
 - подготовленность классного помещения - чистота, классная доска, мел, освещение и т.д. в уроке
7. Организационная структура урока:
 - мобилизующее начало урока учитель заинтересовывает, повышает активность (учитель заинтересовывает в уроке, побуждает думать, повышает активность детей)
 - урок содержит интересные задания? урок идет в среднем темпе.
 - урок проходит в быстром или медленном темпе?
8. Деятельность учителя;
 - материал изложен доступно доступно
 - материал закреплён закреплен
 - организована самостоятельная работы учащихся да
 - проверка и оценка знаний и умений учащихся материал усвоен
 - задание на дом и проявленное учителем внимание к нему
 - доброжелательность учителя доброжелателен
 - контакт учителя с классом контакт хороший
9. Деятельность учащихся:
 - подготовка рабочего места рабочее место подготовлено
 - поведение учащихся на уроке
 - дисциплина дети дисциплинированы
 - прилежание дети прилежны
 - активность положительно
 - внимание внимательны
 - умение переключаться с одного вида работы на другой
 - интенсивность и качество самостоятельной работы учащихся;
 - состояние их устной речи речь внятная.
 - знание учащимися теории теорию знают
 - умение применять полученные знания умеют.
 - отношение учащихся к учителю уважительное
10. Выводы:
 - особенно интересное и поучительное на уроке работа с наглядными
 - что произвело на уроке наибольшее впечатление урок интересен
 - оценка урока по 5-бальной системе 5.

КАРТА АНАЛИЗА УРОКА РОДИТЕЛЯМИ (акция «Родители на уроке»)

1. Класс 7-8
2. Предмет Биология
3. фамилия учителя Гордова Д.Г.
4. Количество учащихся, присутствовавших на уроке 4 чел - 2 чел 2 чел - 3 чел
5. Тема урока 4 мл 7 мл протеина - порождение 2 мл скелет животного

6. Организационное начало урока:
- готовность учителя к уроку (наглядные пособия, инструменты) учитель подготовлен.
 - подготовленность учащихся - дежурные, наличие тетрадей, учебников, пособий ученики приносят пособия присутствием.
 - подготовленность классного помещения - чистота, классная доска, мел, освещение и т.д. класс чистый

7. Организационная структура урока:

- мобилизующее начало урока учитель заинтересовывает учеников.
(учитель заинтересовывает в уроке, побуждает думать, повышает активность детей)

-урок содержит интересные задания? да
урок проходит в быстром или медленном темпе?
в среднем

8. Деятельность учителя;

- материал изложен доступно да
- материал закреплён да
- организована самостоятельная работы учащихся организована
- проверка и оценка знаний и умений учащихся ученики готовы к уроку
- задание на дом и проявленное учителем внимание к нему
- доброжелательность учителя учитель вежлив и внимателен.
- контакт учителя с классом установлен.

9. Деятельность учащихся:

- подготовка рабочего места класс готов к уроку
- поведение учащихся на уроке
- дисциплина присутствует
- прилежание
- активность все активно принимают участие на уроке
- внимание все внимательное
- умение переключаться с одного вида работы на другой да
- интенсивность и качество самостоятельной работы учащихся;
- состояние их устной речи удовлетворительное
- знание учащимися теории удовлетворительное
- умение применять полученные знания есть
- отношение учащихся к учителю уважительное

10. Выводы:

- особенно интересное и поучительное на уроке процесс проведения урока
- что произвело на уроке наибольшее впечатление
- оценка урока по 5-бальной системе 5 баллов.

КАРТА АНАЛИЗА УРОКА РОДИТЕЛЯМИ

(акция «Родители на уроке»)

1. Класс 9
2. Предмет История
3. фамилия учителя Сироткина В.Г.
4. Количество учащихся, присутствовавших на уроке 2
5. Тема урока Тригонометрия
6. Организационное начало урока:
 - готовность учителя к уроку (наглядные пособия, инструменты) Учитель к уроку готов
 - подготовленность учащихся - дежурные, наличие тетрадей, учебников, пособий ученики к уроку готовы
 - подготовленность классного помещения - чистота, классная доска, мел, освещение и т.д. классное помещение к уроку готово.
7. Организационная структура урока:
 - мобилизующее начало урока учитель побуждает думать.
 - (учитель заинтересовывает в уроке, побуждает думать, повышает активность детей) урок проходит в быстром темпе.
- урок содержит интересные задания? да. Дети активно отвечают.
- урок проходит в быстром или медленном темпе?

8. Деятельность учителя;

- материал изложен доступно учитель подробно излагает материал урока
- материал закреплён письменно.
- организована самостоятельная работы учащихся да.
- проверка и оценка знаний и умений учащихся внимательно.
- задание на дом и проявленное учителем внимание к нему
- доброжелательность учителя учитель доброжелателен
- контакт учителя с классом учитель с классом работает в тесном контакте

9. Деятельность учащихся:

- подготовка рабочего места ученики подготовили рабочее место
- поведение учащихся на уроке
- дисциплина поддерживается
- прилежание поддерживается
- активность дети активно не во всех ответах
- внимание внимательно
- умение переключаться с одного вида работы на другой
- интенсивность и качество самостоятельной работы учащихся;
- состояние их устной речи речь понятна
- знание учащимися теории уверенно теории науч применять на практике
- умение применять полученные знания уметь применять
- отношение учащихся к учителю поддерживается

10. Выводы:

- особенно интересное и поучительное на уроке решение задач
- что произвело на уроке наибольшее впечатление
- оценка урока по 5-бальной системе 4.

КАРТА АНАЛИЗА УРОКА РОДИТЕЛЯМИ

(акция «Родители на уроке»)

1. Класс 9
2. Предмет Химия
3. фамилия учителя Гордова И.
4. Количество учащихся, присутствовавших на уроке 2
5. Тема урока Свобода солей в свете теории эдиссоновских
6. Организационное начало урока:
 - готовность учителя к уроку (наглядные пособия, инструменты) к уроку учитель готов
 - подготовленность учащихся - дежурные, наличие тетрадей, учебников, пособий учебники и принадлежностей в наличии
 - подготовленность классного помещения - чистота, классная доска, мел, освещение и т.д. в классе чисто и порядок, светло, на доске записи к уроку
7. Организационная структура урока:
 - мобилизующее начало урока учитель повышает активность детей (учитель заинтересовывает в уроке, побуждает думать, повышает активность детей)

-урок содержит интересные задания? да, дети обговаривают вопросы, урок в среднем темпе
 урок проходит в быстром или медленном темпе?

8. Деятельность учителя;

- материал изложен доступно доступно
- материал закреплен закреплен
- организована самостоятельная работы учащихся организована
- проверка и оценка знаний и умений учащихся
- задание на дом и проявленное учителем внимание к нему проверка и задание проведенно
- доброжелательность учителя учитель доброжелателен
- контакт учителя с классом хороший

9. Деятельность учащихся:

- подготовка рабочего места внимание все школьное принадежено
- поведение учащихся на уроке
- дисциплина дети активны
- прилежание хорошо работают самостоятельно, примерно
- активность по просьбе учителя
- внимание не всегда внимательны
- умение переключаться с одного вида работы на другой легко переключаются
- интенсивность и качество самостоятельной работы учащихся;
- состояние их устной речи хорошее, грамотная речь
- знание учащимися теории среднее
- умение применять полученные знания не всегда могут применить полученные знания
- отношение учащихся к учителю положительное

10. Выводы:

- особенно интересное и поучительное на уроке оттого, сопровождающие теорию
- что произвело на уроке наибольшее
- впечатление уменьше учителя доступно دهند материал
- оценка урока по 5-бальной системе 4 материал

КАРТА АНАЛИЗА УРОКА РОДИТЕЛЯМИ (акция «Родители на уроке»)

1. Класс 9 класс
 2. Предмет Химия
 3. фамилия учителя Гурбова Галина Григорьевна
 4. Количество учащихся, присутствовавших на уроке 2
 5. Тема урока Свойства солей в свете теории электролитической диссоциации.
 6. Организационное начало урока:
 - готовность учителя к уроку (наглядные пособия, инструменты)
 - подготовленность учащихся - дежурные, наличие тетрадей, учебников, пособий
 - подготовленность классного помещения - чистота, классная доска, мел, освещение и т.д.
 7. Организационная структура урока:
 - мобилизующее начало урока
(учитель заинтересовывает в уроке, побуждает думать, повышает активность детей)
 - урок содержит интересные задания?
- урок проходит в _____ быстром _____ или _____ медленном _____ темпе?

8. Деятельность учителя;

- материал изложен доступно Да
- материал закреплен _____
- организована самостоятельная работы учащихся _____
- проверка и оценка знаний и умений учащихся удовлетв
- задание на дом и проявленное учителем внимание к нему _____
- доброжелательность учителя удовлетвор
- контакт учителя с классом удовлетвор

9. Деятельность учащихся:

- подготовка рабочего места хорошее
- поведение учащихся на уроке хорошее
- дисциплина удовлетворительное
- прилежание удовлетворительное
- активность удовлетворит
- внимание удовлетворит
- умение переключаться с одного вида работы на другой _____
- интенсивность и качество самостоятельной работы учащихся; _____
- состояние их устной речи удовлетвор
- знание учащимися теории удовлетвор
- умение применять полученные знания удовлетвор
- отношение учащихся к учителю удовлетвор

10. Выводы:

- особенно интересное и поучительное на уроке проведение опыта на уроке
- что произвело на _____ уроке наибольшее впечатление _____
- оценка урока по 5-бальной системе 5

КАРТА АНАЛИЗА УРОКА РОДИТЕЛЯМИ (акция «Родители на уроке»)

1. Класс 9
2. Предмет Химия
3. фамилия учителя Губова Т. П.
4. Количество учащихся, присутствовавших на уроке 2
5. Тема урока Квализификация солей
6. Организационное начало урока:
 - готовность учителя к уроку (наглядные пособия, инструменты) полностью готов
 - подготовленность учащихся - дежурные, наличие тетрадей, учебников, пособий готовы
 - подготовленность классного помещения - чистота, классная доска, мел, освещение и т.д. готов до начала урока

7. Организационная структура урока:

- мобилизующее

начало урока учитель заинтересовывает в работе
(учитель заинтересовывает в уроке, побуждает думать, повышает активность детей)

- урок содержит интересные задания? Да
- урок проходит в быстром или медленном темпе?

наблюдением

8. Деятельность учителя;

- материал изложен доступно да
- материал закреплён полностью
- организована самостоятельная работы учащихся да
- проверка и оценка знаний и умений учащихся удовлетворительная
- задание на дом и проявленное учителем внимание к нему
- доброжелательность учителя хорошая
- контакт учителя с классом установлен

9. Деятельность учащихся:

- подготовка рабочего места до начала урока
- поведение учащихся на уроке
- дисциплина удовлетворительная
- прилежание удовлетворительное
- активность удовлетворительная
- внимание хорошее
- умение переключаться с одного вида работы на другой
- интенсивность и качество самостоятельной работы учащихся;
- состояние их устной речи удовлетворительная
- знание учащимися теории удовлетворительная
- умение применять полученные знания удовлетворительное
- отношение учащихся к учителю удовлетворительное

10. Выводы:

- особенно интересное и поучительное на уроке _____
- что произвело на уроке наибольшее впечатление поведение учителя
- оценка урока по 5-бальной системе 4